

Resumen Ejecutivo del Reporte de Autoevaluación Institucional

Centro Escolar Diesel y Gasolina A.C.

Convocatoria SEAES 2025

I. Introducción

El Centro Escolar Diesel y Gasolina A. C. (CEDIG) es una Institución educativa de vanguardia fundada en 1988 con el firme propósito de ofrecer capacitación profesional a quienes se interesan en el estudio y desarrollo de la Mecánica y la Electrónica Automotriz.

Nacida de la pasión de sus fundadores por la enseñanza, nuestra misión es compartir con las nuevas generaciones el compromiso por la innovación en los sistemas a diesel, gasolina y, actualmente, electrónica automotriz. En respuesta a la rápida evolución de la industria y con el objetivo de dignificar la labor profesional del sector, nuestra trayectoria de 38 años y numerosas generaciones de egresados exitosos nos consolidan como una de las mejores instituciones educativas en la industria automotriz de la República Mexicana.

Con el objetivo de elevar la excelencia académica y optimizar nuestros programas educativos, participamos activamente en la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior 2025 del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Este proceso nos permite asegurar que nuestra oferta educativa cumpla con los más altos estándares en beneficio de nuestros estudiantes y su entorno laboral.

II. Sistema de Evaluación y Mejora Continua

Durante este ejercicio de autoevaluación, nuestra institución demostró que su labor principal está orientada a consolidar procesos de evaluación continua y periódica. Para ello, se establecieron indicadores cualitativos y cuantitativos que sirven como referente para nuestros programas y proyectos, permitiéndonos realizar un análisis exhaustivo sobre el rumbo institucional y la evaluación de resultados.

Esta experiencia propició una colaboración coordinada y transversal entre las diversas áreas que nos integran: Control Escolar, Coordinación Académica, Consejo Directivo y Cuerpo Docente, ampliando significativamente nuestro campo de acción y visión institucional.

III. Criterios Transversales SEAES

El proceso de autoevaluación nos permitió ratificar la alineación existente entre el modelo educativo de CEDIG y los Criterios Transversales del SEAES:

3.1 Excelencia Académica

- **Avance:** Actualización de nuestro programa educativo de Ingeniería, alineándose al progreso tecnológico mediante la integración profunda del área de Electrónica.
- **Meta:** Ingresar para su aprobación durante el segundo semestre del Ciclo Escolar 2025-2026 la actualización de nuestro programa de Posgrado ante la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, mediante un análisis situacional del trabajo que responda a las necesidades industriales de nuestro estado.

3.2 Equidad Social y de Género

- **Avance:** Integración de contenidos y actividades transversales en diferentes asignaturas que fortalecen la equidad social y de género dentro del aula.
- **Meta:** Fortalecer de manera puntual y precisa estos dos pilares a través del diseño de un programa periódico de actividades institucionales.

3.3 Compromiso con la Responsabilidad Social

- **Avance:** Vinculación comunitaria consolidada a través del servicio social con instituciones gubernamentales, presidencias municipales y la Secretaría de Educación del Estado de Puebla. Asimismo, el programa de prácticas profesionales en empresas automotrices de renombre permite a los estudiantes consolidar sus conocimientos teóricos y prácticos, fomentando la solidaridad y reciprocidad con el entorno.
- **Meta:** Incrementar la celebración de convenios institucionales y extender la red de colaboración empresarial de la institución.

3.4 Vanguardia Educativa

- **Avance:** Consolidación de la plataforma *CEDIG ONLINE*, la cual flexibiliza los horarios, optimiza la entrega y revisión de actividades, y formaliza un enfoque de aprendizaje mixto (blended learning).
- **Meta:** Diseñar y ofrecer el Programa de Posgrado en modalidad mixta.

3.5 Inclusión y la Igualdad Sustantiva

- **Avance:** Fomento de la empatía y la atención personalizada para dar respuesta oportuna a las diferentes necesidades de la comunidad estudiantil.
- **Meta:** Incrementar la participación de mujeres en las áreas de Ingeniería, a través de la difusión de testimonios de casos éxitos de nuestras estudiantes egresadas en Ferias Profesiográficas.

3.6 Innovación Social

- **Avance:** Participación anual en el proyecto "Puebla Comparte" del Banco de Alimentos de México Cáritas (BAMX), concientizando a los estudiantes sobre su impacto social mediante la práctica en asignaturas como Liderazgo.
- **Meta:** Incrementar anualmente el volumen de apoyo y recolección asignado a dicho programa social.

3.7 Interculturalidad

- **Avance:** Concientización institucional sobre la importancia de generar vínculos académicos internacionales y promover el intercambio cultural.
- **Meta:** Implementar un proyecto de intercambio académico en modalidad a distancia con una institución extranjera.

IV. Formación Profesional del Estudiante

Avance: Fortalecimiento del seguimiento a egresados mediante el diseño y aplicación piloto de una encuesta de salida.

Meta: Consolidar de manera estructural el Programa Institucional de Seguimiento al Egresado.

V. Profesionalización de la Docencia

Avance: Se inició en marzo de 2026 el Plan de Capacitación Docente, impartido por expertos externos.

Meta: Establecer un proceso de evaluación, seguimiento y retroalimentación semestral para todo el personal docente.

VI. Gestión Institucional

Avance: Establecimiento de un tablero de indicadores clave para evaluar sistemáticamente los procesos internos.

Meta: Incorporar esquemas y mapas de procesos para visualizar la articulación integral de los distintos ámbitos en la toma de decisiones.

VII. Conclusiones

La retroalimentación recibida por parte del equipo de pares del SEAES constituye un pilar de enorme valor formativo que nos impulsa a seguir perfeccionando nuestros mecanismos de evaluación interna. Este ejercicio no representa el fin de un proceso, sino la consolidación de una cultura institucional orientada a la mejora continua, donde el impacto social y la excelencia académica son los ejes rectores de nuestro actuar diario.

Para el Centro Escolar Diesel y Gasolina (CEDIG), los hallazgos de esta autoevaluación nos marcan una ruta clara para alinear nuestro horizonte con la transformación de la educación superior en México, incorporando plenamente los siete criterios transversales del sistema. Las metas aquí trazadas nos comprometen a seguir innovando en la formación de profesionales de la Mecánica y la Electrónica Automotriz, garantizando un entorno educativo incluyente, de vanguardia y con un alto sentido de responsabilidad social.

A través de este ejercicio de transparencia, refrendamos nuestro compromiso con la autoevaluación permanente ante nuestra comunidad estudiantil y el sector productivo, con el firme propósito de continuar promoviendo una calidad educativa que dignifique y proyecte el futuro de la industria automotriz.